

Утверждаю  
Директор МОУ «Моркинская  
средняя общеобразовательная  
школа №2  
С.Н. Матвеев

30.08.2024

## **НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в организации созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагог - психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале</b>
<b>1.</b>	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2024-2025 учебном году обучается 15 детей - инвалидов
<b>2.</b>	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.

3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>По необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования предоставляются.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	<p>В 2024—2025 учебном году в школе 11 обучающихся с ОВЗ с инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>По запросу специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.</p>
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника),	<p>В 2024—2025 учебном году в школе имеются обучающиеся с ОВЗ и</p>

	оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. По мере возможности эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективная межличностная коммуникабельность школьников;</li> <li>— обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация семинаров и с родителями</li> </ul>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Для беспрепятственного передвижения по школе ребенка – инвалида закуплен подъемник для инвалидной коляски. Есть поручни для туалетных комнат, раковин. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно перемещаться ребенку-инвалиду на коляске. Въезд в школу оснащен пандусом и специальными поручнями.</p> <p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Для детей инвалидов оборудован 104 кабинет.</p> <p>Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота</p>

		<p>кресла-коляски. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.</p>
8.	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;</li> <li>- работа с семьей школьника;</li> <li>- методическая работа с преподавателями;</li> <li>- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;</li> </ul>

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.